

**ДОВІДКА**  
**про підсумки освітнього процесу ХЗОШ № 56**  
**на кінець 2022/2023 навчального року**

Згідно з річним планом ліцею у червні 2023 року було підведено підсумки освітнього процесу школи II-III ступенів на кінець 2022/2023 навчального року.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів школи II-III ступенів**  
**на кінець 2022/2023 навчального року**

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	25	0	0	4	16	15	60	6	24	
5-Б	25	0	0	5	17	17	71	3	12	
5-В	24	0	0	4	17	16	66	4	17	
6-А	27	0	0	6	22	10	37	11	41	
6-Б	26	0	0	7	27	15	58	4	15	
6-В	26	0	0	10	38	14	54	2	8	
7-А	30	0	0	5	17	18	60	7	23	
7-Б	30	0	0	6	20	22	73	2	7	
8-А	30	0	0	4	13	25	84	1	3	
8-Б	25	0	0	4	16	18	72	3	12	
8-В	23	0	0	11	48	11	48	1	4	
8-Г	26	0	0	9	35	15	57	2	8	
9-А	25	0	0	5	20	12	48	8	32	
9-Б	23	0	0	7	30	12	53	4	17	
9-В	36	0	0	20	55	16	45	0	0	
10-А	28	0	0	6	21	14	51	8	28	
10-Б	29	0	0	8	27	18	63	3	10	
11-А	19	0	0	5	26	14	74	0	0	
11-Б	24	0	0	4	17	15	62	5	21	
Всього	501	0	0	130	26	297	59	74	15	

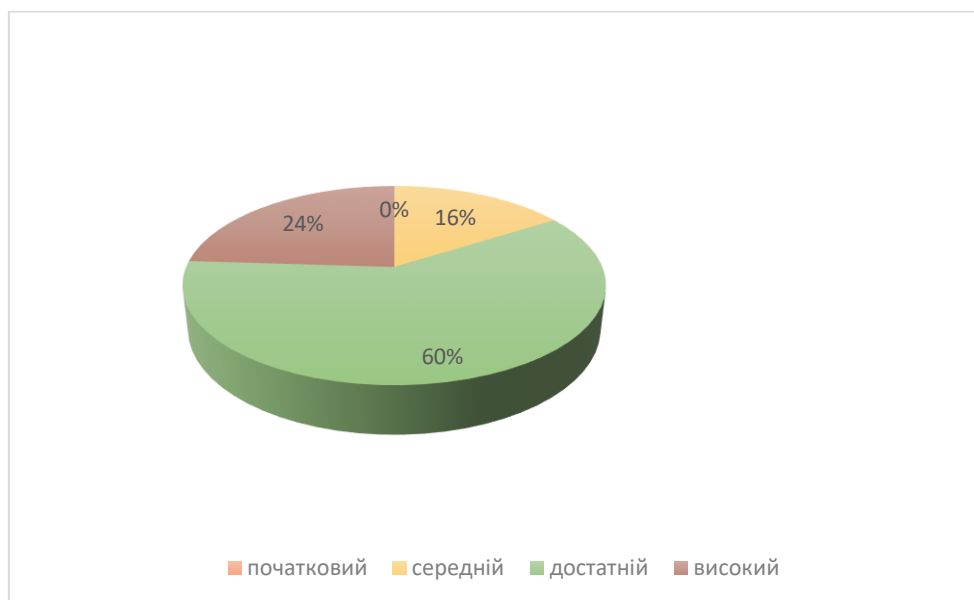
Отже, серед здобувачів базової середньої освіти (учні 5-9-х класів) кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 74%. В порівнянні з II семестром 2021/2022 навчального року кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, знизилась на 8%, у порівнянні з I семестром 2022/2023 навчального року зменшилась на 1,6%; успішність складає 100%. В цілому серед 5-11-х класів кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 68,6%, яка у порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р. знизилась на 9,6%, у порівнянні з II семестром 2021/2022 навчального року – зросла на 11%.

На кінець 2022/2023 навчального року навчальні досягнення здобувачів базової і повної загальної середньої освіти мають наступний вигляд:

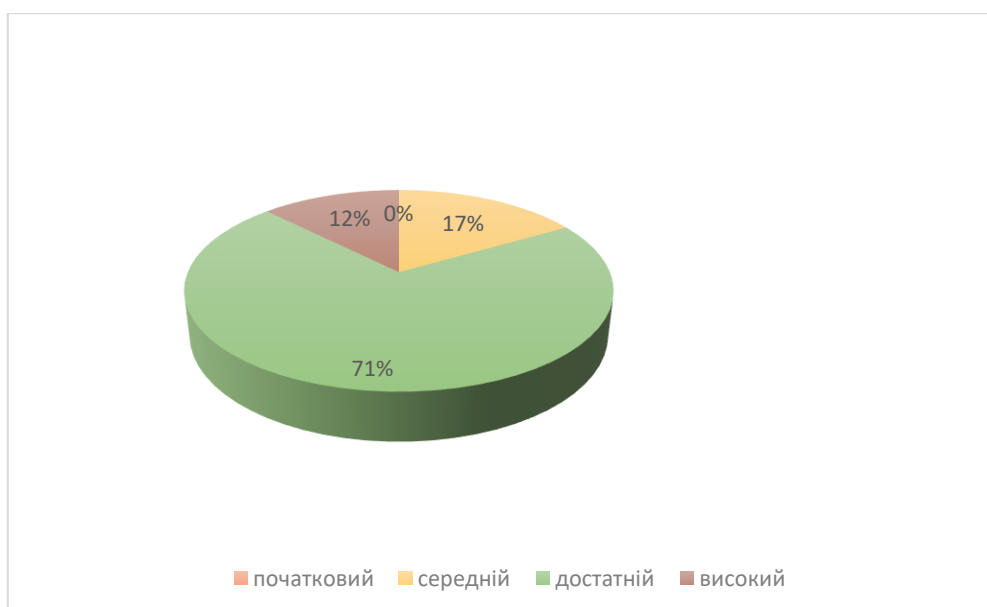
**Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-х класів за підсумками**

## II семестру 2022/2023 навчального року

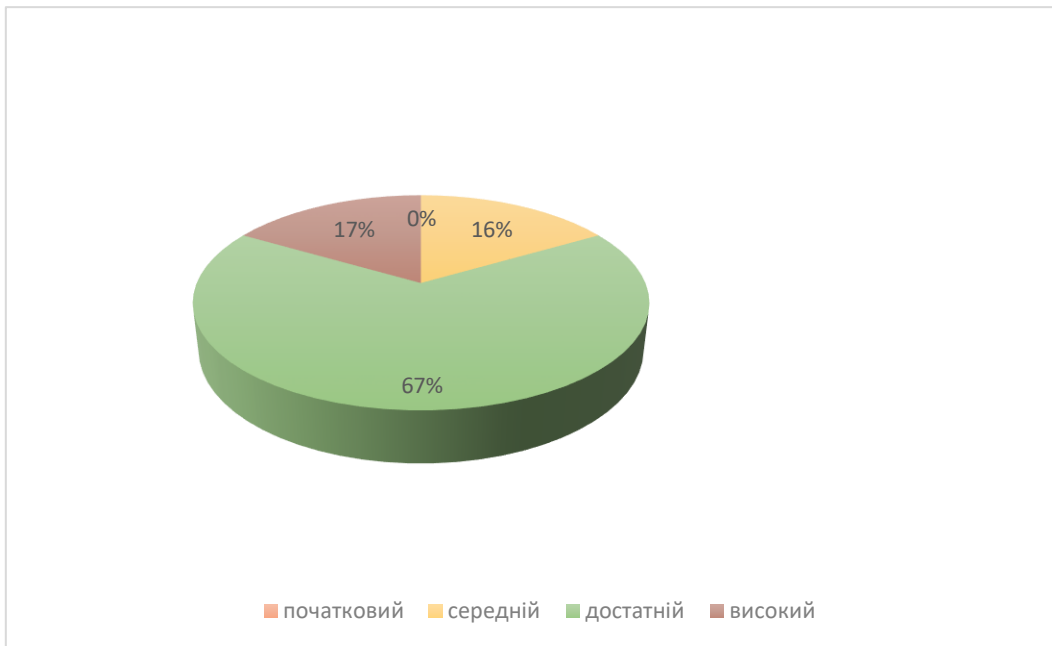
У 5-А класі (класний керівник Данілова І.О.): учнів 25, на високому рівні 6 учнів (24%); на достатньому рівні – 15 учнів (60%), на середньому – 4 учня (16%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 84%.



У 5-Б класі (класний керівник Злоткіна А.С.): учнів 25, на високому рівні 3 учнів (12%); на достатньому рівні – 17 учнів (71%), на середньому – 5 учнів (17%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 80%.



У 5-В класі (класний керівник Радівілова О.О.): учнів 24, на високому рівні 4 учнів (16%); на достатньому рівні 16 учнів (67%), на середньому – 4 учнів (17%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 83%.

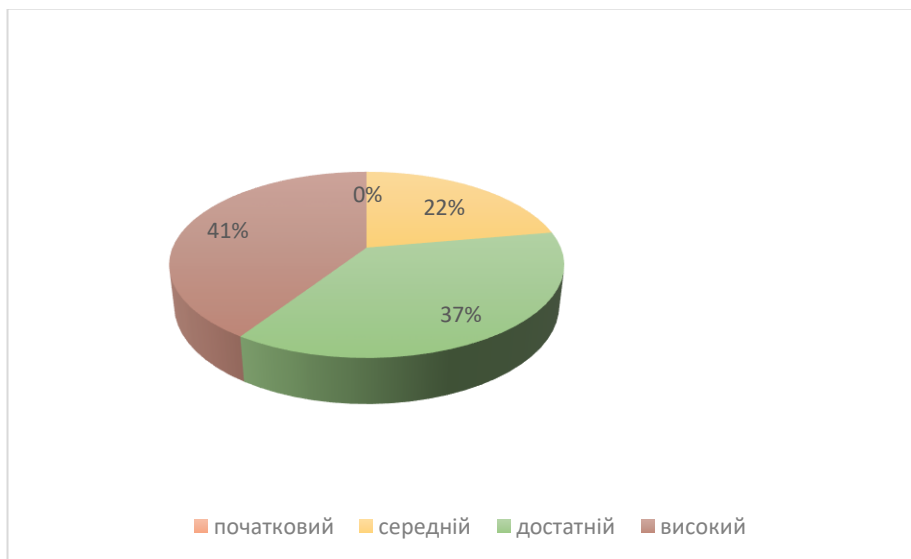


**Недоліки:**

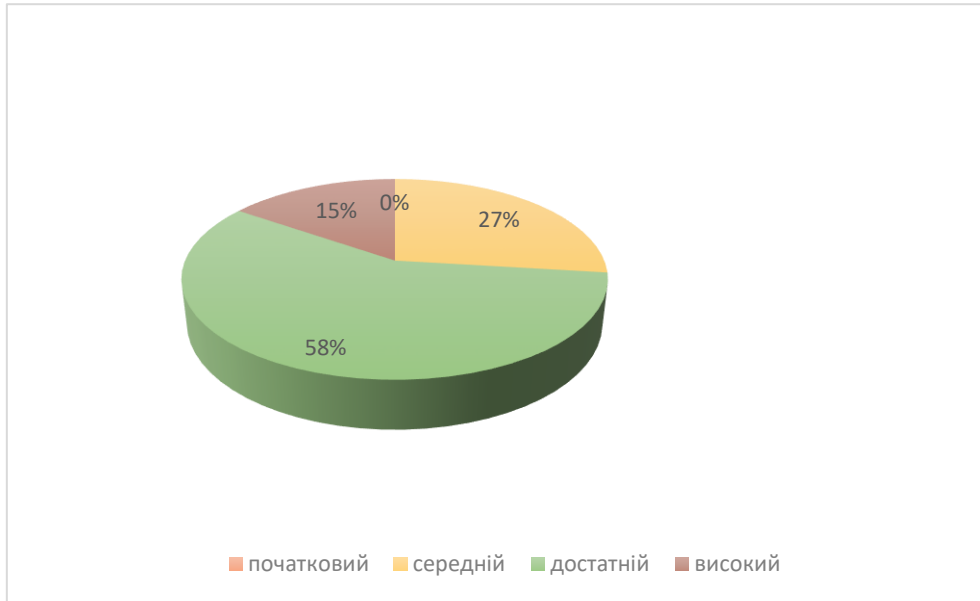
1. Збільшення кількості учнів, які мають навчальні досягнення середнього рівня в порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р.: у 5-А – на 9,9%, у 5-В – на 3,6%.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 6-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року**

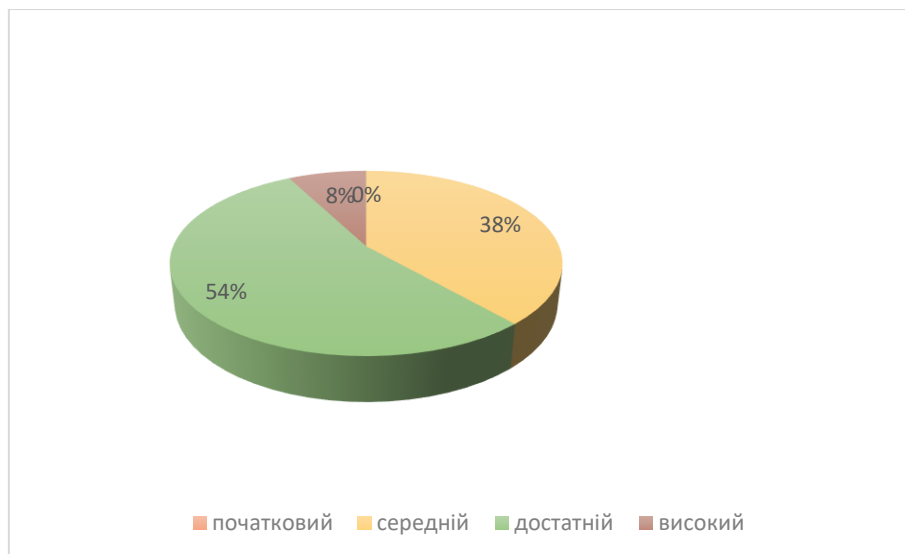
У 6-А класі (класний керівник Фозекош К.М.): учнів 27, на високому рівні 11 (41%); на достатньому рівні – 10 учнів (37%), на середньому – 6 учні (37%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 78%



У 6-Б класі (класний керівник Ліповецька С.С.): учнів 26, на високому рівні 4 (15%); на достатньому рівні – 15 учнів (58%), на середньому – 7 учнів (27%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 73%



У 6-В класі (класний керівник Пронь О.В.): учнів 26, на високому рівні 2 (8%); на достатньому рівні – 14 учнів (54%), на середньому – 10 учнів (38%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **62%**

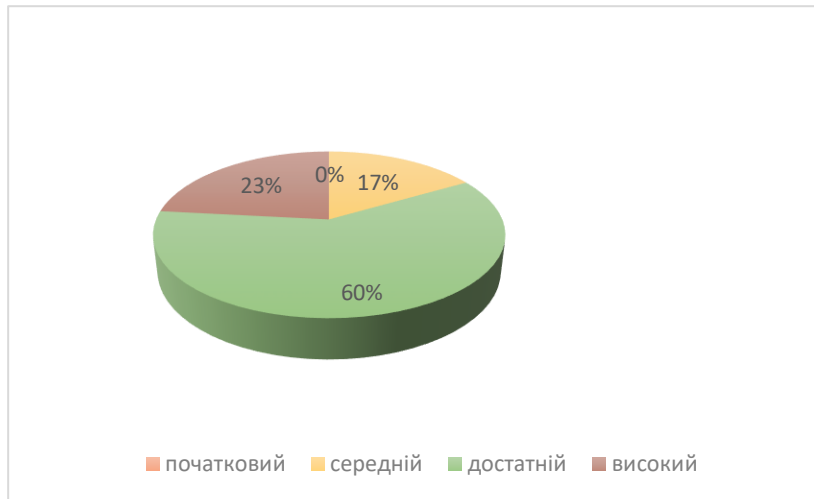


### **Недоліки:**

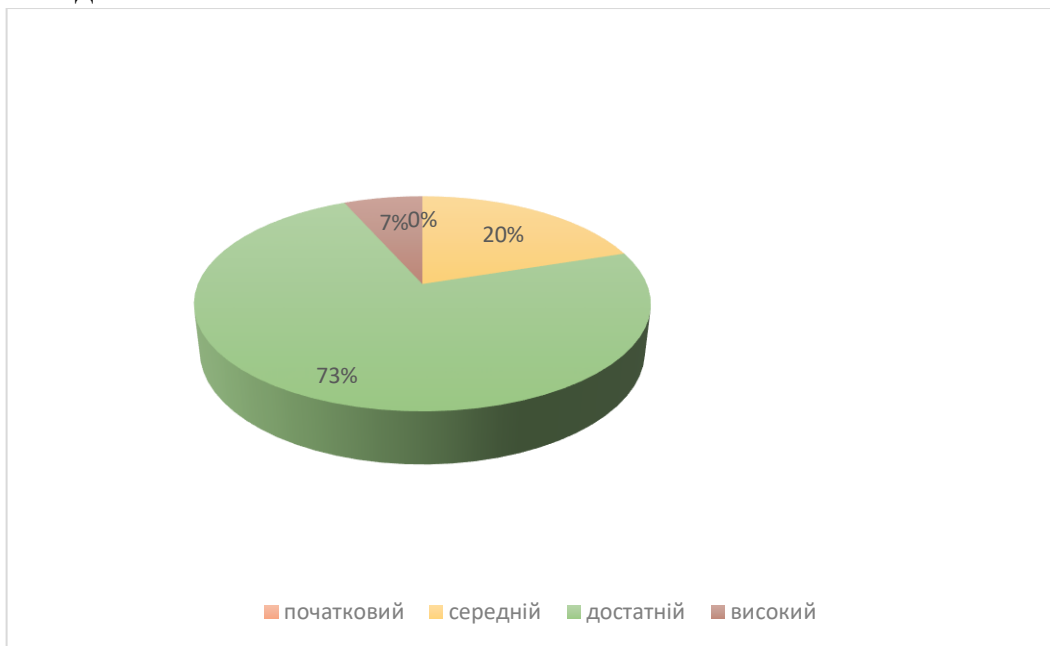
1. Збільшення кількості учнів, які мають навчальні досягнення середнього рівня в порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р. у 6-В – на 37,6%.

### **Моніторинг навчальних досягнень учнів 7-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року**

У 7-А класі (класний керівник Карпутова Н.А.): учнів 30, на високому рівні 7 учнів (23%); на достатньому рівні – 18 учнів (60%), на середньому – 5 учнів (17%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **83%**.



У 7-Б класі (класний керівник Онищенко О.С.): учнів 30, на високому рівні 2 учнів (7%); на достатньому рівні – 22 учнів (73 %) , на середньому – 6 учнів (20 %). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **80%**



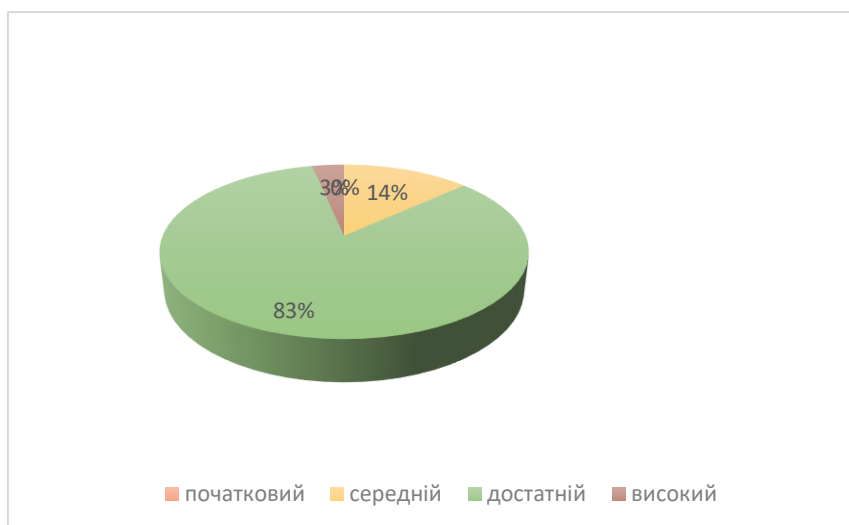
### **Недоліки:**

1. Зменшення кількості учнів, які мають навчальні досягнення високого рівня в порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р.: у 7-Б на 3%.
2. Збільшення кількості учнів, які мають навчальні досягнення середнього рівня в порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р.: у 7-В – на 24%, у 7-Б – на 8,5%.

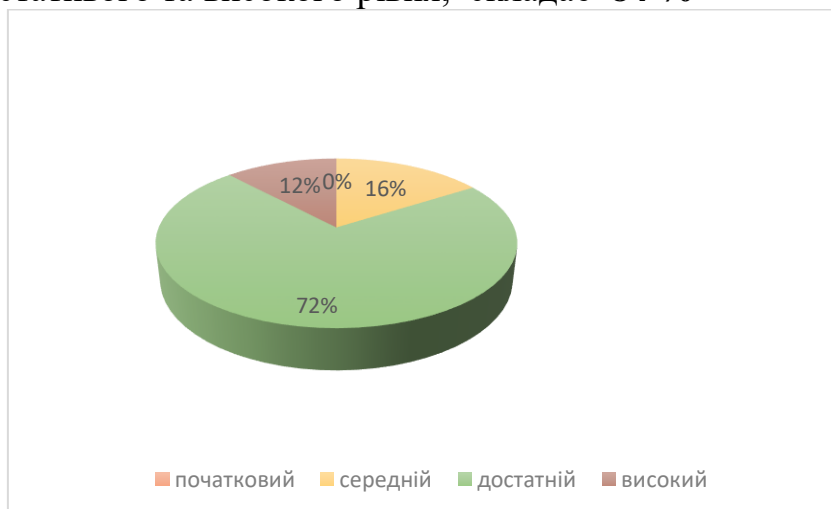
### **Моніторинг навчальних досягнень учнів 8-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року**

У 8-А класі (класний керівник Кочерга Т.В.): з 30 учнів на високому рівні 1 учнів (3%); на достатньому рівні – 25 учнів (83%), на середньому – 4 учнів

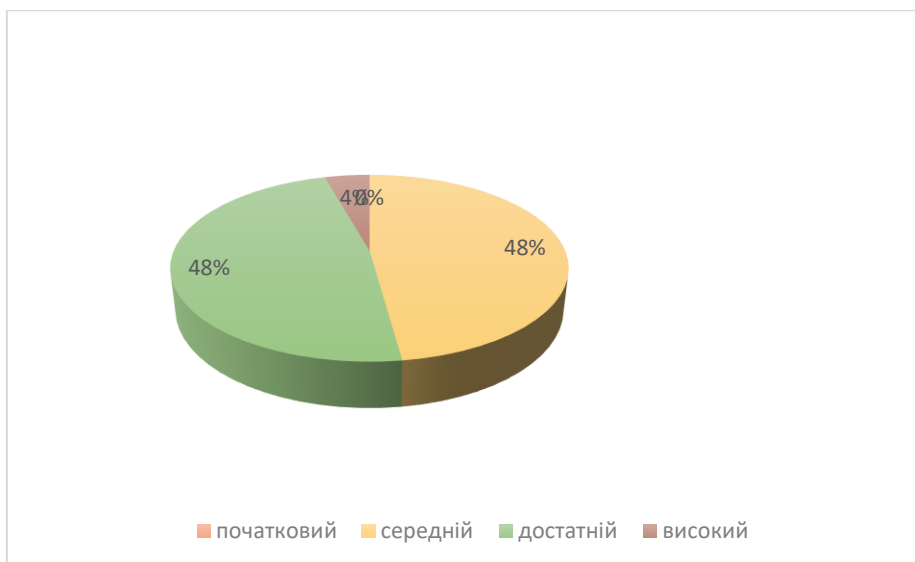
(14%), Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 86 %.



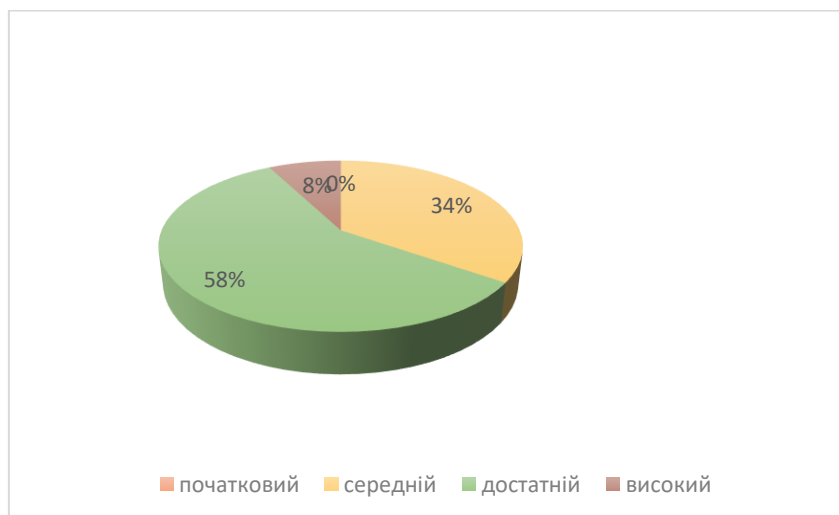
У 8-Б класі (класний керівник Захаренкова О.О.): з 25 учнів на високому рівні 3 учнів (12%); на достатньому рівні – 18 учнів (72%), на середньому – 4 учнів (16 %), на початковому немає. Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **84 %**



У 8-В класі (класний керівник Пирожкова І.О.): 231 учень, на високому рівні 1 учнів (4%); на достатньому рівні – 11 учнів (48%), на середньому – 48 учнів (52%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 48%, що на 3,7% менше у порівнянні з I семестром 22/23 н.р.



У 8-Г класі (класний керівник Слюніна В.О.): з 26 учнів на високому рівні 2 учнів (8%); на достатньому рівні – 15 учнів (58%), на середньому – 9 учнів (34%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 66 %.

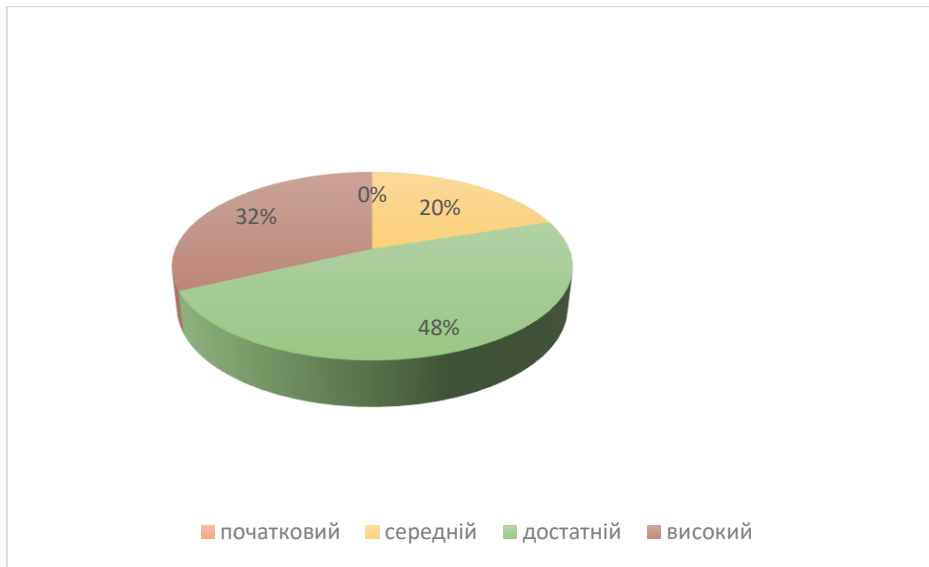


### Недоліки:

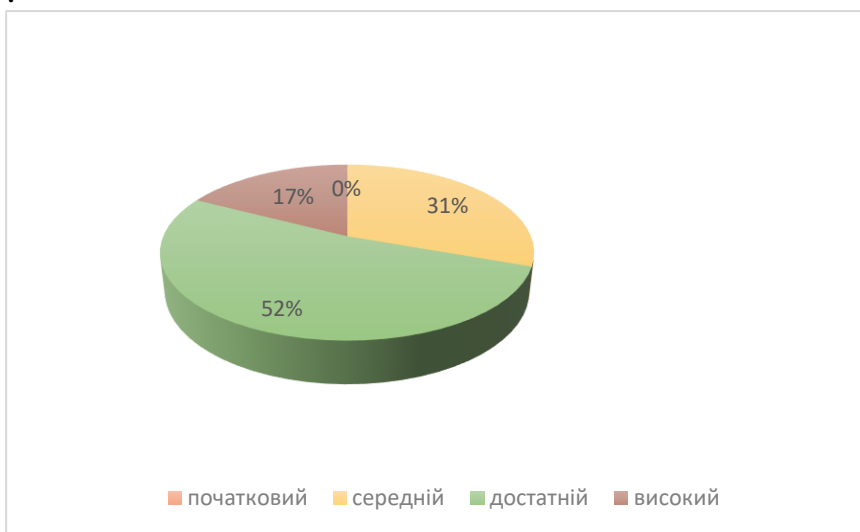
1. Збільшення кількості учнів, які мають навчальні досягнення середнього рівня в порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р у 8-В – на 3,7%.

### Моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року

У 9-А класі (класний керівник Коник О.О.): 25 учнів, на високому рівні 8 учень, (32%), на достатньому рівні – 12 учнів (48%), на середньому – 5 учнів (20%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 80%.

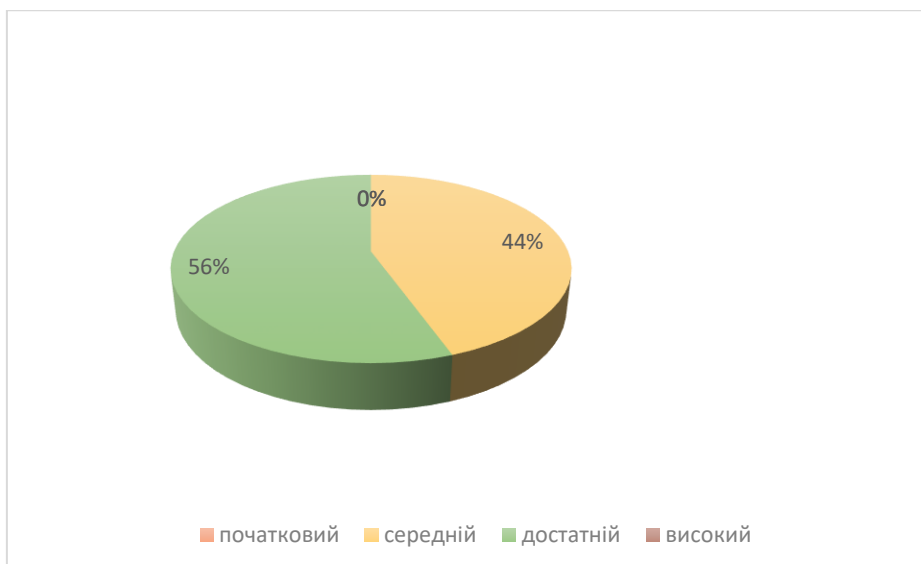


У 9-Б класі (класний керівник Ольховська О.Г.): з 23 учнів на високому рівні 4 учнів (17%); на достатньому рівні – 12 (52%), на середньому – 7 учень (31%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **69%**



У 9-В класі (класний керівник Ромаєва С.В.): 36 учнів, на високому рівні 0 учні (0%); на достатньому рівні – 20 учнів (56%), на середньому – 16 (44%), на початковому рівні жодного учня. Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **56%**.





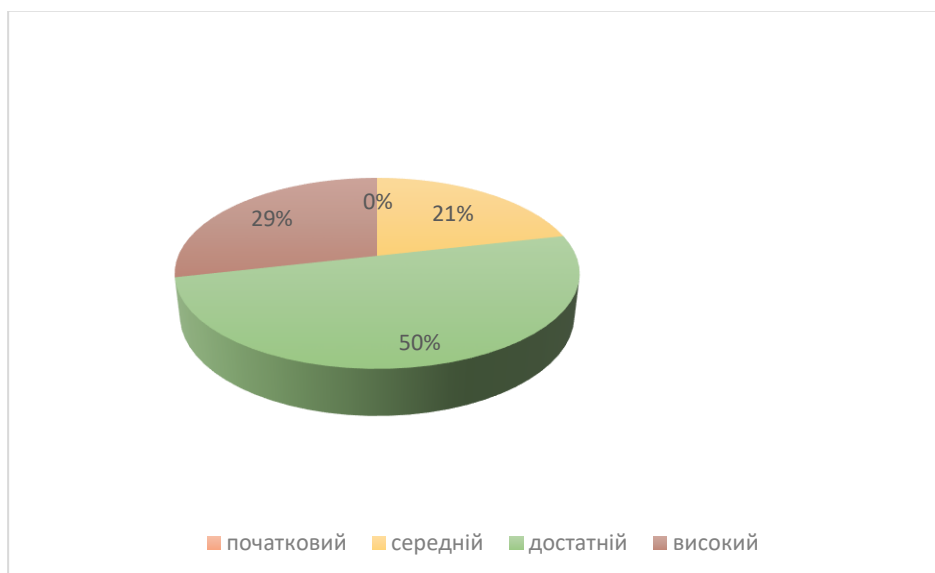
### Недоліки:

Немає

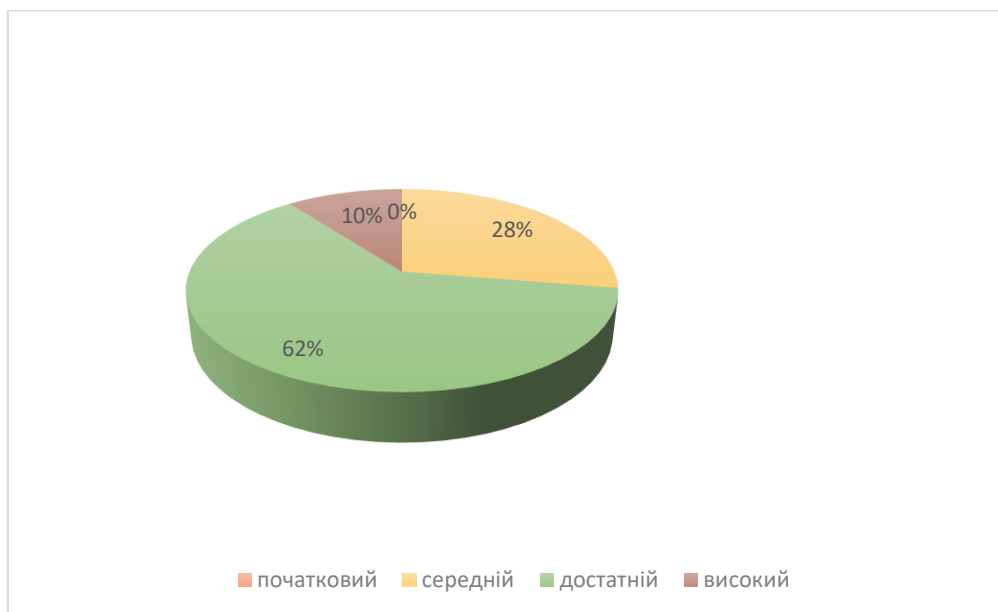
## Моніторинг навчальних досягнень учнів 10-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року

Серед профільних 10-х класів:

У 10-А класі (класний керівник Капленко Г.А.) з вивченням математики на профільному рівні: серед 28 учнів на високому рівні 8 учнів (29%); на достатньому рівні – 14 учнів (50%), на середньому – 6 учнів (21%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **79%**.



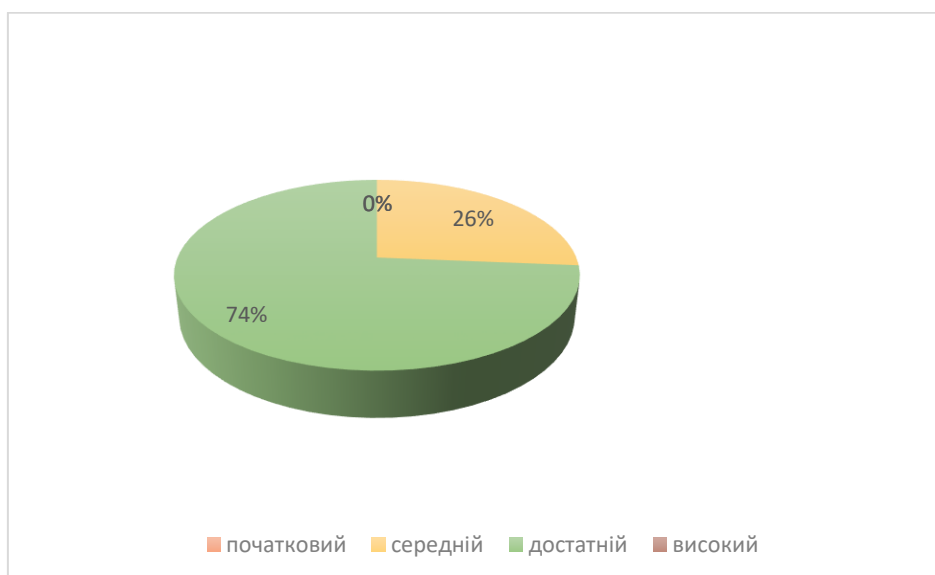
У 10-Б класі (класний керівник Бутова Я.Є.) з вивченням історії України та української мови на профільному рівні: з 29 учнів, на високому рівні 3 учні (10%); на достатньому рівні – 18 учнів (62%), на середньому – 8 учнів (28%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає **72%**.



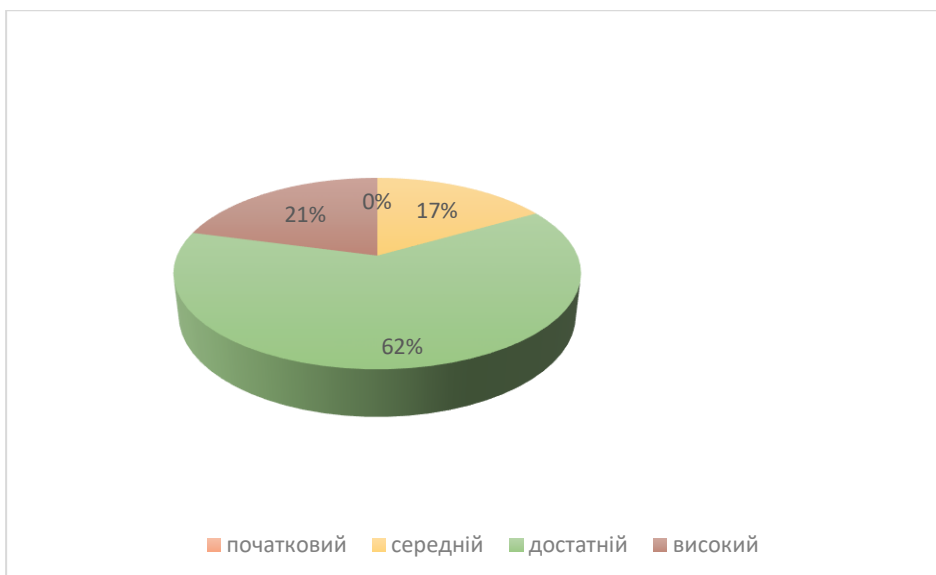
Недоліки: немає.

### Моніторинг навчальних досягнень учнів 11-х класів за підсумками II семестру 2022/2023 навчального року

В 11-А класі з вивчення української мови та літератури на профільному рівні (класний керівник Домріна О.О.): 19 учнів, на високому рівні 0 учні (0%); на достатньому рівні – 14 учнів (74%), на середньому – 5 учнів (26%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 74%.



В 11-Б класі з вивченням математики на профільному рівні (класний керівник Антюшина С.М.): з 24 учнів на високому рівні 5 учнів (21%); на достатньому рівні – 15 учнів (62%), на середньому – 4 учні (17%). Кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього та високого рівня, складає 83%.



Недоліки: немає

#### РЕКОМЕНДУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Дмитренко О.В.:

1.1. Ознайомити педагогічний колектив з довідкою про підсумки освітнього процесу школи II – III ступенів на кінець 2022/2023 навчального року на нараді при директорові

До 12.06.2023

3.2. Удосконалити систему моніторингу проведення навчальних занять під час дистанційного навчання.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3.3. Надати рекомендації вчителям щодо корекції та закріплення матеріалу у I семестрі 2023/2024 н.р.

До 01.08.2023

2. Керівникам методичних об'єднань вчителів основної та старшої школи:

2.1. На засіданні методичних об'єднань розглянути питання удосконалення системи моніторингу спостереження за проведенням навчальних занять, у тому числі під час дистанційного навчання

До 30.08.2023

3. Класним керівникам 5-х класів:

3.1. Забезпечити постійний педагогічний супровід учнів з метою подолання тенденції зниження успішності п'ятикласників в основній школі.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3.2. Організувати дієву систему роботи з батьками учнів класу.

Упродовж 2023/2024 навчального року